

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ 2026 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)		
Учебный план	38.04.01 Экономика		
Программа магистратуры	Финансы		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	22 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	704		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет с оценкой, 1,2,3,4 семестры
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	694		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.										
Контактная работа	3	3	3	3	3	3	1	1	10	10
Сам. работа	189	189	189	189	221	221	95	95	694	694
Часы на контроль										
Итого	192	192	192	192	224	224	96	96	704	704

Программу составил(и):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	– подготовить студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является как написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе творческого коллектива. Научно-исследовательская работа (НИР) выполняется студентом под руководством научного руководителя. Тема НИР определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.
Задачи:	- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания; - овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме; - овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований; - формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях; - формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования; - формирование умения работать в разных научных формах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава ВКР (диссертации)).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Уметь: планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, давать практические рекомендации по их внедрению в производство; Владеть: владеть способностью представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикации на публичных обсуждениях, конференциях.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ОПК-1.1	Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ОПК-3.1	Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей
ОПК-5.2	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы	
УК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	
УК-1.4 Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- современную проблематику данной отрасли знаний, историю развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении; - основные этапы решения научных задач; - методы работы с литературными источниками информации по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - методы анализа и обработки экспериментальных и статистических данных; - физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта исследований; - проектный метод, определяющий целостность исследования, стадии и порядок его разработки; - методы проведения экономических исследований;
Уметь:	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и представлять итоги НИР.
Владеть:	- формулировки целей и задач научного исследования; - выбора и обоснования методики исследования; - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); - выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; - анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; - проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; - анализа достоверности полученных результатов; - сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; - выполнения научно-исследовательской работы; - формулировки и решения вопросов, возникающих в ходе выполнения научно- исследовательской работы; - выбора необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы); - применения современных информационных технологий при проведении научных исследований; - ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. НИРМ-1 (соответствует Введению МД и главе 1 МД). Методология научно-исследовательской работы в области финансового обеспечения экономической деятельности. Выбор темы научного исследования магистранта. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы. Обобщенный критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. Обоснование актуальности темы НИР. Формулировка цели и задач НИР. Определение объекта и предмета НИР. Составление плана НИР по выбранной теме. Выдвижение научной гипотезы. Анализ и систематическое изложение теоретических и методических подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. Составление библиографического списка. Анализ научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы. Подготовка к докладу (опубликованию научной статьи) обзорного характера.			
/Конс/	1	3	
/СР/	1	189	
/ЗаО/	1	0	
Раздел 2. НИРМ-2 (соответствует главе 2 МД). Сбор фактического материала. Информационная база исследования: статистический учет, данные управленческого и финансового бухгалтерского учета, бухгалтерская и финансовая отчетность (МСФО), плановые и прогнозные данные, материалы СМИ. Обработка фактических данных методами экономического, статистического, экономико-статистического и экономико-математического анализа. Прогнозирование на основе простых методов экстраполяции. Подготовка к опубликованию научной статьи прикладного характера.			
/Конс/	2	3	
/СР/	2	189	
/ЗаО/	2	0	
Раздел 3. НИРМ-3 (соответствует главе 3 МД). Разработка мероприятий по повышению эффективности функционирования объекта исследования. Прогнозирование результатов деятельности экономических субъектов на основе разработанного комплекса мероприятий. Оценка полезности и достоверности научного исследования.			
/Конс/	3	3	
/СР/	3	221	
/ЗаО/	3	0	
Раздел 4. НИРМ-4 (соответствует Заклчению МД). Обработка обновленных фактических данных продвинутыми методами экономического, статистического, экономико-статистического и экономико-математического анализа. Прогнозирование на основе продвинутых методов экстраполяции. Оценка (экспертиза) новизны научного исследования и переработка с учетом пунктов научной новизны обзора теоретических и методических подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. Подведение итогов выполненной НИР (подготовка заключения).			
/Конс/	4	1	
/СР/	4	95	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего вопросы для собеседования, требования к отчету по НИРМ, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Примерный перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по научно-исследовательской работе

Зачет (с оценкой) проставляется студенту по итогам ежегодных отчетов по НИР на выпускающей кафедре. Основанием для получения положительной оценки является знание студентом следующих аспектов НИР:

1. Структура отчета по научным исследованиям.
2. Требования к выводам.
3. Структура построения научного доклада.
4. Эффективность различных методов для разных этапов. Выбор стандартных средств исследований. Необходимость разработки собственных средств. Сравнительная характеристика используемых методов и средств.
5. Проведение первичных экспериментов. Организация рабочего места. Журнал для записи результатов. Подбор объектов.

6. Обоснование процедуры экспериментальных исследований. Документация результатов.
 7. Обработка результатов исследований, формулирование выводов, графическая интерпретация.
 8. Способы представления результатов. Эффективность различных способов.
 9. Математические и иные способы обработки результатов.
 10. Компьютерные варианты графики. Значимость графической интерпретации для представления результатов.
 11. Внешнее представление результатов работы. Статьи. Депонированные рукописи.
 12. Правила написания статей, рефератов, аннотаций. Требования к оформлению перечисленных видов публикаций.
 13. Особенности написания статей в иностранные журналы.
 14. Виды экспериментов.
 15. Методы прогнозирования.
 16. Порядок выбора ключевых слов.
 17. Информационное пространство. Составление прогнозов по выбранному направлению исследования. Роль прогнозов в выборе объектов и процессов
- Перечень тем научно-исследовательской работы магистрантов:
1. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
 2. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике, нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и других отраслях промышленности.
 3. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
 4. Проблемы государственного регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
 5. Оценка стоимости источников финансирования инвестиционной деятельности;
 6. Оптимизация структура капитала российской компании;
 7. Анализ дивидендной политики российских компаний;
 8. Стратегические преимущества и стратегический потенциал российских предприятий;
 9. Стратегический потенциал фирмы (на основе конкретного предприятия);
 10. Проблемы в формировании стратегических целей российских компаний;
 11. Проблемы формирования видения, миссии и философии российских предприятий;
 12. Основные принципы и логика экономического анализа финансовой деятельности;
 13. Проблемы оценки эффективности инвестиций в России.
 14. Методологические аспекты ранжирования инвестиционных проектов;
 15. Проблемы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов;
 16. Формирование политики управления оборотными активами предприятий;
 17. Формирование политики управления дебиторской задолженностью;
 18. Методическое обеспечение оптимизации управления материальными запасами;
 19. Методическое обеспечение управления корпоративными финансами;
 20. Возможность применения антикризисных стратегий на российских предприятиях;
 21. Бизнес – портфель диверсифицированных компаний;
 22. Условия получения государственной поддержки малых предприятий;
 23. Малый бизнес: особенности и проблемы развития в современной России;
 24. Роль малых предприятий в современной экономике России;
 25. Перспективы развития малых предприятий;
 26. Проблемы функционирования производственных малых предприятий;
 27. Проблемы мотивации персонала на предприятии: зарубежный и российский опыт;
 28. Экологические основы хозяйственной деятельности;
 29. Взаимодействие науки и бизнеса;
 30. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма;
 31. Тенденции социально ориентированной экономика;
 32. Основные тенденции развития производительных сил российской экономики;
 33. Экономические аспекты глобализации;
 34. Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
 35. Исследование жизненного цикла инноваций: сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах.
 36. Оценка инновационного потенциала экономических систем.
 37. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
 38. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности инновационной деятельности.
 39. Развитие теории и методологии формирования, управления и оценки эффективности функционирования рынка инноваций. Методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.
 40. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
 41. Стратегическое управление инновационными проектами. Концепции и механизмы стратегического управления параметрами инновационного проекта и структурой его инвестирования.
 42. Разработка методологии управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.
 43. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
 44. Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.
 45. Повышение конкурентоспособности экономических систем в условиях кризиса и политики импортозамещения.
 46. Современные технологии финансового учета и контроля.
 47. Прикладные вопросы развития предприятий промышленности.
 48. Повышение эффективности использования внутренних ресурсов предприятий.
 49. Анализ и совершенствование бизнес-процессов в организациях и на предприятиях.

50. Корпоративное управление: принципы, методы и условия эффективности.
51. Экономические и организационные условия развития предпринимательской деятельности.
52. Конкурентоспособность продукции фирмы: методы оценки и повышения.
53. Организация управления фирмой на принципах логистики.
54. Методы эффективного управления запасами фирмы.
55. Методы управления затратами и пути снижения себестоимости продукции.
56. Процессно-ориентированное управление фирмой: возможности, методы и условия реализации.
57. Стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла продукта предприятия.
58. Управление прибылью компании.
59. Операционный анализ как инструмент управления прибылью.
60. Финансовые ресурсы фирмы, условия их формирования и эффективного использования.
61. Финансовое планирование в компании.
62. Бюджетирование в системе финансового планирования фирмы.
63. Повышение эффективности использования заемных средств фирмы.
64. Программа обеспечения финансовой устойчивости фирмы.
65. Формирование центров финансовой ответственности компании.
66. Организация управленческого учета в компании.
67. Программы развития персонала предприятия: содержание и методы разработки.
68. Интеллектуальный потенциал фирмы: методы оценки и развития.
69. Нематериальные активы и их роль в повышении эффективности деятельности фирмы.
70. Совершенствование системы управления качеством продукции.
71. Сертификация как фактор повышения конкурентоспособности продукции фирмы.
72. Банкротство и процедуры реорганизации компании.
73. Антикризисное управление фирмой: задачи и методы.
74. Принципы и организация коммерческой деятельности фирмы.
75. Контроллинг как инструмент управления компанией.
76. Эколого-экономические аспекты деятельности фирмы: методы оценки и управления.
77. Особенности управления персоналом на различных этапах жизненного цикла инновационного фирмы (инновационного проекта).
78. Инновации в управлении человеческими ресурсами фирмы.
79. Интеллектуальная собственность как фактор инновационного развития фирмы.
80. Антикризисное управление фирмой: задачи и методы.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дрещинский В.А.	Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры / 2-е изд., перераб. и доп., ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.2	Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. ; под редакцией М. С. Мокия	Методология научных исследований : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Цыпин Г.М.	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

- | | |
|----|--|
| Э1 | Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/ |
|----|--|

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/ |
|---------|---|

6.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

аудитория для лекционных и практических занятий
 Комплект учебной мебели, меловая доска
 аудитория для лекционных, практических занятий
 Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:
 Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
 Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;
 Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;
 Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
 аудитория для лекционных и практических занятий
 Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

В целях обеспечения гарантий качества подготовки, в том числе, путем разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, в строгом соответствии ФГОС ВО в вузе созданы условия для обеспечения компетентности преподавательского состава и реализации основных образовательных программ по направлению 38.04.01 «Экономика».

Ответственным за содержание и организацию научно-исследовательской работы является руководитель магистерской программы.

При проведении научно-исследовательской работы привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, приглашенные преподаватели.

Распоряжением заведующего кафедрой в первый месяц обучения за каждым магистрантом закрепляется научный руководитель.

Основные функции научного руководителя магистранта:

разработка содержательной и организационной части программы НИР, составление рабочего графика (плана) проведения НИР;

разработка индивидуального задания для студентов в период НИР;

участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

организация и проведение научных и научно-практических круглых столов и мини-конференций, мастер-классов в рамках конкретного научного семинара;

организация работы по подготовке научных трудов и публикаций магистрантов;

участие в организации и проведении конкурсов научных работ (в отдельных случаях);

осуществление контроля за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

проведение консультаций по проводимому научному исследованию;

консультирование студента в процессе проведения НИР;

оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к написанию статьи, тезисов:

оценка результатов проведения НИР обучающимися.

На организационном собрании студентов знакомятся с индивидуальным планом - этапами и сроками проведения НИР, целями и задачами НИР, индивидуальным заданием и указаниями по его выполнению, требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителя магистратуры и научного руководителя магистранта, с графиком консультаций, со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения защиты отчета, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, выдают «Индивидуальное задание». Защита отчета по НИР проводится в установленные сроки, после устранения замечаний.

Подбор информационных источников можно начать уже при чтении первых публикаций, просматривая их библиографические перечни и выписывая из них наиболее интересные описания. После определения темы исследования нужно выделить несколько смежных с ней научных областей, и изучать информацию в каждой области, не забывая об остальных. Например, при исследовании поведения компаний на рынке банковских услуг смежными научными областями могут быть: банковское дело, маркетинг, социология. С самого начала магистранту полезно определить круг периодических изданий для постоянного отслеживания. Помимо деловых журналов, требуют внимания академические, такие как «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления» и международные, например «Economic Modeling», «Marketing science», «Social Science». В международных журналах можно обнаружить информацию, перевод которой может быть затруднен используемой специфической лексикой. Это естественно, так как научные тексты значительно сложнее деловых и учебных, поскольку они не рассчитаны на массового читателя. Важным направлением поиска литературы являются информационные издания. В начале исследования может сложиться мнение, что тема слишком мало изучена, так как на первый взгляд ей посвящено очень мало литературы. Работа с информационными изданиями поможет избавиться от этого стереотипа: даже один день работы с информационными изданиями, скорее всего, даст возможность выявить несколько десятков новых источников. Очень полезно составить свой словарь терминов, выписав в него различные определения одних и тех же научных терминов, связанных с исследованием. Это позволит сопоставлять различные точки зрения на тематику исследования, выявлять общее и частное мнение по данному вопросу и составлять на основании этого собственное мнение. В процессе подбора литературы магистранту необходимо создавать собственную картотеку. На каждый научный источник открывается отдельная библиографическая карточка, в которой последовательно указываются: автор(ы), название книги (статьи), название издательства (для статей название периодического издания или сборника статей), год издания (для журнальных статей указывается номер журнала). На обороте библиографической карточки полезно помещать аннотацию, отражающую краткое содержание источника информации. В картотеку целесообразно включать все научные источники по теме курсовой работы, изданные за последние пять лет (инструктивные материалы используются только последних изданий).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.